

Отчет о работе с молодыми специалистами за 2024/2025 учебный год в МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2024/2025 учебного года на базе МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары систематически проводилась работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель:

Развитие умений и навыков молодого специалиста, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями;

Основные направления работы:

- Изучение нормативно-правовой базы;
- Ведение документации;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Выбор методической темы для самообразования;

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На начало 2024/2025 учебного года количество молодых специалистов составляло 17 учителей и 2 молодого педагога устроились на работу во втором полугодии 2024/2025 учебного года.

№п/п	ФИО молодого специалиста	ФИО учителя - наставника
1.	Борисова Полина Владимировна	Невмержицкая Елена Феликсовна
2.	Тимофеева Алексина Алексеевна	Японцева Татьяна Олеговна
3.	Васильева Аэлита Дмитриевна	Коклейкина Галина Александровна
4.	Милосердова Евгения Олеговна	Кузьмина Светлана Зотиковна
5.	Грудинская Анастасия Сергеевна	Еремеева Галина Васильевна
6.	Григорьева Юлия Дмитриевна	Еремеева Галина Васильевна
7.	Филиппова Анастасия Михайловна	Лапшина Любовь Витальевна
8.	Сапожникова Ольга Олеговна	Никитина Любовь Дмитриевна
9.	Шашкина Дарья Владимировна	Иванова Вера Васильевна
10.	Артемьева Валентина Петровна	Невмержицкая Елена Феликсовна
11.	Носкова Наталия Сергеевна	Семенова Ирина Владимировна
12.	Илларионова Татьяна Юрьевна	Семенова Ирина Владимировна
13.	Чернова Анастасия Станиславовна	Японцева Татьяна Олеговна
14.	Кудряшова Мария Александровна	Димитриева Маргарита Алексеевна
15.	Степанова Алена Николаевна	Ефимова Ирина Владиславовна
16.	Ильина Наталия Александровна	Ковалева Оксана Михайловна
17.	Миловидова Карина Альбертовна	Тимофеева Светлана Владимировна
18.	Тихонова Элла Владимировна	Никитина Любовь Дмитриевна
19.	Тимакова Анастасия Олеговна	Андреева Нина Владимировна

В период с 19 ноября по 20 декабря 2024 г. в МБОУ «НОШ 2» г. Чебоксары прошел «Фестиваль открытых уроков».

Открытый урок, проводимый опытным педагогом, — это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока.

ФИО учителей -наставников	Дата	Предмет
Андреева Н.В.	19.11.2024	Окружающий мир
Димитриева М.А.	21.11.2024	Русский язык
Еремеева Г.В.	22.11.2024	Русский язык
Коклейкина Г.А.	29.11.2024	Русский язык
Карташева Е.В.	04.12.2024	Окружающий мир
Гордюшова О.Н.	04.12.2024	Окружающий мир
Кузьмина С.З.	02.12.2024	Литературное чтение
Тимофеева С. В.	03.12.2024	Литературное чтение
Семенова И.В.	04.12.2024	Литературное чтение
Лапшина Л.В.	05.12.2024	Литературное чтение
Александрова А.В.	06.12.2024	Литературное чтение
Ковалева О.М.	19.12.2024	Окружающий мир
Иванова В. В.	20.12.2024	Окружающий мир
Храмова А.В.	20.12.2024	Литературное чтение

Опытные учителя серьезно отнеслись к подготовке уроков, показали, как можно эффективно использовать современные технологии обучения.

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа института наставничества в системе образования, распространения инновационных практик наставничества в образовательных учреждениях и создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов с 1 декабря 2024 г. по 16 января 2025 г. организовал городской конкурс «Педагогический дуэт-2025».

Участниками Конкурса были команды, состоящие из молодого педагога и его наставника: Семенова Ирина Владимировна (учитель-наставник) и Носкова Наталия Сергеевна (молодой специалист).

Конкурс проводился в два этапа.

Во второй этап (очный) проходили команды, набравшие необходимое количество баллов на заочном этапе. Команда МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары успешно прошла заочный этап Конкурса и участвовала в очном этапе, который состоялся в январе 2025 г. В итоге педагог-наставник и молодой специалист заняли 2 место. В феврале 2025 года были проверены рабочие тетради по русскому языку и математике обучающихся 1-х, 2-х классов.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради нерегулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в основном в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей, обучающихся 1-х, 2-х классов находятся в удовлетворительном состоянии. Тетради аккуратно ведутся в следующих классах: 1А (Филиппова А. М.), 1П (Васильева А.Д.), 2В (Степанова А.Н.), 2Э (Артемьева В.П.), 2Б (Кудряшова М.А.)

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведётся опять не во всех классах: не прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Всем учителям следует контролировать соблюдение правил ведения тетради.

В целях повышения активности и раскрытия потенциала молодого педагогического сообщества, мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности 26 марта 2025 года проводился городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педстарт-2025», где принимали участие наши учителя: Ильина Н.А., Носкова Н.С., Илларионова Т.Ю., Степанова А.Н. Все участники фестиваля награждены дипломами.

В МБОУ «НОШ №2» города Чебоксары с 21 по 25 апреля 2025 года проходила "Неделя молодого педагога". Это событие стало площадкой для обмена опытом между начинающими специалистами и их более опытными коллегами. Молодые учителя

представили свои разработки и методики, а наставники внимательно следили за их успехами.

Эта неделя продемонстрировала стремление молодых кадров преодолевать трудности профессии, их сплоченность и умение находить эффективные решения.

Огромная подготовительная работа предшествовала открытым занятиям, где молодые учителя смогли показать свои умения и навыки. Каждый урок отличался разнообразием подходов и методов, а также инновационными формами организации.

Провели открытые уроки: Кудряшова М.А. (наставник – Димитриева М.А.), Васильева А.Д. (наставник – Коклейкина Г.А.), Ильина Н.А (наставник - Ковалева О.М.), Тихонова Э.В. (наставник-Никитина Л.Д.), Филиппова А.М.(наставник-Лапшина Л.В.) Степанова А.Н. (наставник-Ефимова И.В.)

Особое внимание уделялось анализу проведенных занятий. Коллеги обсуждали сильные стороны уроков, предлагали конструктивные замечания и помогали молодым учителям увидеть перспективы для дальнейшего развития. Такая поддержка и обратная связь, основанная на уважении, стала хорошим стимулом для профессионального роста.

Несомненно, "Неделя молодого педагога" играет бесценную роль в приобщении начинающих учителей к славным традициям школы, создавая атмосферу вдохновения и мотивации для их дальнейшего профессионального развития.

В течение 2024/2025 учебного года вела свою работу технологическая студия. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: «Рекомендации по проведению родительских собраний», «Критерии и нормы оценок по предметам в начальной в соответствии с ФГОС», «Единые требования к ведению тетрадей в начальной школе», «Этапы современного урока», «Интеллект-карты, как инструмент обучения и оценивания в условиях реализации нового стандарта», «Игровые технологии в начальной школе», «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций», «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций», «Методы изучения личности ученика и классного коллектива», «Типы уроков. Формы уроков», «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

Участниками городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2024-2025», приняли участие следующие педагоги нашей школы: Носкова Н.С., Чернова А.С., Артемьева В.П., Илларионова Т.Ю.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в большей степени методистом Никитиной Л.Д. и учителями-наставниками.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период, связаны, главным образом, со слабой методической подготовкой, зачастую не знают, как применять на практике, не владеют многообразием приемов и форм обучения.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленными на 2024/2025 учебный год, выполнены.

В следующем 2025/2026 учебном году следует продолжить работу с молодыми педагогами по следующим задачам:

- Работа молодых учителей над темами самообразования.
- Активизация участия молодых специалистов в различных конкурсах, мероприятиях.
- Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Самое главное, чтобы у молодых педагогов повысился интерес к профессии и мотивация на успех!